

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ◆ Повышение эффективности в реабилитации детей;
- ◆ Активное включение ребенка в инклюзивное образование, за счет обеспечения преемственности между педагогическим персоналом образовательного учреждения и реабилитационного центра, а также в социальную среду сверстников;
- ◆ Увеличение охвата детей-инвалидов реабилитационными услугами;
- ◆ Использование материально-технического оснащения за счет образовательного учреждения, партнера сетевого взаимодействия;
- ◆ Возможность обучения специалистов реабилитационного центра (семинары, практические занятия) на базе коррекционных школ;
- ◆ Удобство для родителей, так как для организации реабилитации их детям, им не надо отлучаться от работы.



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ — индивидуальный план мероприятий, разрабатываемый межведомственной рабочей группой, направленный на организацию индивидуальных образовательного и реабилитационного процессов в отношении ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ — совместная деятельность учреждений, обеспечивающая участникам возможность осваивать предметные и ориентационные курсы с использованием общих ресурсов.

СИСТЕМА «ОДНОГО ОКНА» — объединяет работу различных ведомств, обеспечивают комфорт заявителям при обращении, снижают затраты времени и финансов.



Адрес:
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск,
Интернациональная 24А, Северная 82
Телефон: [8 \(3466\) 31-19-71](tel:83466311971); [31-21-90](tel:312190)

Часы работы 09.00 - 18.00

Эл. почта: nvreabilentr@admnhmao.ru

Интернет-сайт:

<http://http://нижневартовский-мрц.рф>



Бюджетное учреждение
ХМАО -Югры “Нижневартовский
многопрофильный реабилитационный
центр для инвалидов”

**Организация сетевого
взаимодействия с целью
реализации реабилитационно-
образовательного маршрута
по системе "одного окна"**



г. Нижневартовск

Модели реализации реабилитационно-образовательного маршрута:

I модель Организация образовательного процесса на базе реабилитационного центра

- ♦ Образовательному учреждению, предоставляются помещения для осуществления образовательного процесса.
- ♦ Создан класс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющих отставание в развитии.
- ♦ В первую половину дня—образовательная деятельность, во вторую половину дня—комплексная реабилитация: (медицинская реабилитация, обучение коммуникативным навыкам, коррекция психо-эмоциональной сферы, развитие мелкой моторики и двигательных навыков, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, социально-средовая адаптация и др.).



II модель Психолого-педагогическая реабилитация специалистами реабилитационного центра на базе образовательного учреждения



- ♦ В образовательном учреждении предоставляются помещения для психолого-педагогической реабилитации детей дошкольного и школьного возраста.
- ♦ В образовательном учреждении организовано 3 группы полного дня в зависимости от возраста и нозологии.
- ♦ Специалисты реабилитационного центра (логопед, психолог, специалист по комплексной реабилитации) по индивидуальному графику проводят психолого-педагогические занятия на базе образовательного учреждения.
- ♦ Социально-медицинские услуги—дети получают на базе реабилитационного центра.

III модель Смешанная форма - одновременное предоставление услуг на базе реабилитационного центра и образовательного учреждения сотрудниками обоих учреждений

- ♦ Организация системной социально-медицинской, социально-средовой реабилитации и профориентации обучающихся.
- ♦ В первую половину дети обучаются в школе, а во вторую половину дня дети по индивидуальному графику посещают творческие мастерские, обучаются социально-бытовым и социально-средовым навыкам.

