

Пространство квартиры

Пространство квартиры в большой степени связано с **освоением ребенком бытовых навыков.**

Визуальное расписание и налаженный режим дня сделают жизнь ребёнка предсказуемой и упорядоченной. Вместе с тем, то, что изображено на картинках должно неоднократно проговариваться взрослыми. События могут быть изображены в виде понятных ребёнку рисунков.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ
obuchalka-dlya-detey.ru,
<https://aba-kurs.com>, poisk-ru.ru, maam.ru

Игры в возрасте от 1 года до 4 лет

Игры с сыпучими продуктами: пластиковый таз наполняется рисом, фасолью, а затем туда закапывается игрушка. Ребенок должен доставать игрушки, одновременно приобретая полезный осязательный опыт от погружения рук в фасоль;

Выдувание пузырей: если малыш не может подуть сам, пусть он открывает пузырек с мыльным раствором и погружает в него колечко – так ребенок осознаёт понятие «по очереди» и научиться действовать в паре с другим человеком

Дошкольника от 4 до 6 лет стоит заинтересовать ролевыми играми:

- в динозавриков или медвежат, ревя друг на друга и отыскивая лакомства, спрятанные в траве или где-либо еще;
- в железную дорогу, загружая поезда грузами, сажая на них пассажиров и перевозя их в пункты назначения;
- в больницу Айболита, лечя игрушечных зверей уколами, каплями в глазки, ушки и носики, перевязками лап, «приемом лекарств».

Адрес:

ХМАО - Югра, г. Нижневартовск,
Интернациональная 24А
Телефон: 8(3466) 31-21-71, 31-21-82
Эл. почта: nvreabilcentr@admnhmao.ru
Сайт: <http://нижневартовский-мрц.рф>



БУ ХМАО -Югры
“Нижневартовский многопрофильный
реабилитационный центр для инвалидов”

Как организовать пространство ребёнку с РАС



г. Нижневартовск

Жизненное пространство аутичного ребенка требует особой заботы и специальной организации. Пространство, в котором он живет и развивается, приобретает особую значимость. Пространство можно условно разграничить по виду деятельности ребенка на

- **бытовое** - связанное с усвоением навыков повседневной жизни
- **игровое** - место для разнообразных игр;
- **учебное** - место для специальных развивающих занятий;
- **коммуникативное** - территория, в пределах которой ребенок общается со взрослыми и сверстниками.

Детская комната Обеспечение безопасности

Детская комната должна быть оборудована с учетом того, что ребенок будет здесь бегать, прыгать, кувыркаться, карабкаться по мебели и т.д.

Мебель должна быть устойчивой и безопасной. Все опасные предметы в квартире должны быть спрятаны. Постарайтесь создать такие условия, чтобы ребёнок мог играть в любом месте квартиры. Свобода перемещения наполнит жизнь ребёнка новыми интересными впечатлениями и полезными знаниями.



Ребенку нужны **игрушки**:

- игры для развития мелкой моторики - мозаики, деревянные бусы, игры со шнурками и др.;
- развивающие настольно-печатные игры - разрезные картинки, лото, домино;
- игрушки для сюжетно-ролевых игр - куклы, мишки, другие мягкие и резиновые игрушки, машинки, кукольный домик, кукольная посуда и мебель, аптечка-ка и т.д.

Детские книжки

Подберите книги с учетом возраста ребенка и его предпочтений. Если ребенку особенно нравится какая-то история, поддерживайте его интерес, развивайте его, связывая с повседневной жизнью.

Кроме этого, у ребенка должен быть **материал для творчества**: цветные карандаши и фломастеры, акварельные и гуашевые краски, пастельные мелки и мелки для рисования на асфальте, цветная бумага и картон, пластилин и т.д.



Поддержание порядка

В комнате ребенка должен быть установлен и поддерживаться определенный порядок. Все предметы, вещи и игрушки должны иметь свое фиксированное место. Вещи в платяном шкафу лучше раскладывать на те же места - так легче приучать ребенка к самостоятельности.