****

При подготовке консультации

использованы материалы

сайта <https://kopilkaurokov.ru>

психолог Гачаева О.В.

май 2019г.

**Ранние отношения и их роль в развитии ребенка раннего возраста**

В первые годы жизни ребенок полностью зависит от внимания и заботы взрослых. Для полноценного развития малышу необходимы стабильные отношения с мамой и узким кругом значимых взрослых. Хорошей еды, крыши над головой недостаточно для гармоничного развития.

Человеческий мозг формируется в первые годы жизни. Количество нейронных связей в мозгу ребенка зависит от опыта отношений с близким человеком. Дефицит индивидуального общения приводит к тому, что у него не формируются важные нейронные связи. Следственно в дальнейшем образуется «эмоциональная яма», которая может являться причиной отставания в развитии ребенка.

Уже через несколько минут после рождения ребенка, мать и отец (если присутствует на родах) включаются в процесс установления первичной эмоциональной связи, телесного контакта. Такие ранние отношения родителей с ребенком имеют важное психологическое значение для упрочения уз между ними. Малыши начинают реагировать на людей с первых дней жизни. Младенец посылает сигналы в окружающий мир. Для этого необходимо быть очень внимательным. Играя с ребенком, получая взаимное удовлетворение от общения с ним, родители показывают ему, что окружающий мир безопасен и прекрасен, что ребенка здесь любят. Это формирует базовое доверие к миру, а соответственно и стимул развиваться дальше.

Общение с ребенком необходимо не только для удовольствия, оно также является основой для формирования привязанности - основы будущего психического благополучия ребенка. Потребность ребенка в заботе взрослого – потребность жизненно важная. Насколько общение между родителями и ребенком будет постоянным, качественным настолько успешным будет его развитие.

***Первый год жизни ребенка (непрерывное общение со значимым взрослым)****:*

*Старайтесь чаще вызывать улыбку малыша, обращаясь к нему тихим, ласковым голосом, глядя в глаза, нежно поглаживая щечку или тельце. Лучшее время для установления такого общения, когда младенец поел, но еще не начал дремать. В процессе общения с ребенком делайте паузы, чтобы дать ему возможность ответить и проявить инициативу. Играйте в гляделки, обнимайтесь, носите на руках или в слинге, делайте массаж, повторяйте лепет за младенцем, целуйте, пойте песни, танцуйте на руках или в слинге.*  *Разговаривая с малышом, используйте разные интонации, стройте гримасы - это поможет ребенку различать мимику и эмоции других людей, что в свою очередь облегчит процесс социализации и адаптации ребенка в новых условиях.*

**Возраст от 1 до 3 лет**:

*В этом возрасте также важно индивидуальное общение с значимыми взрослыми. Совместная деятельность приобретает новое значение. Перед тем как пойти с ребенком в магазин составьте вместе список покупок, давайте катить тележку, нести маленький пакет, помогать сортировать одежду для стирки, затем нажимать кнопку пуска. В зависимость от рода занятий родителей поиграйте в «мам работает», «пап работает». Давайте ребенку примерить и носить свою одежду, носите одинаковую одежду разного размера, это поможет в формировании процесса идентификации ребенка с членами своей семьи, поскольку* ***принадлежност****ь является одной из базовых потребностей человека, удовлетворение которой позволяет гармонично развиваться.*

Это далеко не полный список и не программа максимум, которую должен выполнить каждый родитель. Это предложения – альтернатива, что вам нравиться, в зависимости от желания, возможности можете практиковать, что не нравиться – пропускайте, дополняйте и расширяйте. Главное, чтобы отношения между родителями и ребенком оставались, стабильными, доброжелательными, безопасными.