

не с игрушкой целиком. Дети постарше или взрослые могут страстно интересоваться одной узкой темой, например, коллекционными карточками или номерными знаками.

### Обучающие подсказки:

- ✓ Дети - аутисты нуждаются в строго расписанном распорядке дня, им нужен учитель, который знает, как быть твердым и мягким одновременно;
- ✓ Им нужна четкая и подробно разработанная организация жизни в школе, на уроке, на перемене. Такая организация позволяет ему осознать порядок происходящего и использовать сложившиеся ритуалы в своем поведении;



- ✓ Внезапное нарушение порядка для ребенка с аутизмом всегда некомфортно, (отмена контрольной работы, или неожиданная интересная экскурсия.)
- ✓ Ребенку с аутизмом в школе в основном требуется все то же, что и обычным детям;
- ✓ Ему будет легче адаптироваться, особенно в начале обучения, если в классе царит благожелательная и спокойная атмосфера: большинство срывов в поведении возникает на фоне общей напряженности, конфликтов взрослых с другими учениками.

Для получения консультативных услуг

Вы можете обратиться по телефону:

**8 (3466) 31-19-71, 31-19-73**

**Адрес: ул. Северная д.82**

E-mail: [Nvreabilcentr@admhmao.ru](mailto:Nvreabilcentr@admhmao.ru)

Интернет-сайт:

<https://tauksi-nv.hmansy.socinfo.ru>



БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»

## Основные симптомы и признаки аутизма



Врач-невролог  
Филимонова Т.В.

г. Нижневартовск  
2020г.

**Аутизм** — расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями. Все указанные признаки проявляются в возрасте до трёх лет. Схожие состояния, при которых отмечаются более мягкие признаки и симптомы, относят к расстройствам аутистического спектра

### **Основные признаки аутизма:**

- ✓ слишком пристально смотрят к собеседнику в глаза, либо вообще избегают зрительного контакта;
- ✓ могут подойти к собеседнику слишком близко, либо отдалиться от него на очень большое расстояние;
- ✓ могут говорить слишком громко или наоборот еле слышно;

- ✓ не понимают эмоций, намерений, чувств остальных людей, человек у них ассоциируется с неодушевленным предметом;
- ✓ не осознают, что своим поведением могут кого-то обидеть;
- ✓ они практически не способны к дружеским или романтическим отношениям через дефицит общественных знаний. Они видят и слышат о любви, но им трудно ощутить и понять эту сердечную склонность, так как у многих с аутизмом нет привязанности к родному, а тем более к чужому человеку;
- ✓ Объятия для аутистов — это непонятная чья-то попытка ограничить их движения.
- ✓ в обыденных однотипных ситуациях чувствуют и ведут себя уверенно, спокойно;
- ✓ реагируют на любую перемену в жизни и очень переживают, если

- что-то изменилось;
- ✓ имеют ограниченный набор интересов, большую предрасположенность к установленным предметам, привычкам, конкретным местам. Выводит из равновесия или сильно пугает любая перемена привычной обстановки;

### **Симптомы аутизма:**

- ✓ Социальные взаимодействия и отношения. Ребенок избегает зрительного контакта. Аутистам сложно понимать чувства других людей, например, боль или грусть.
- ✓ Вербальная и невербальная коммуникация. Например, ребенок не разговаривает. Или без конца произносит одну и ту же фразу.
- ✓ Ограниченные интересы. Например, маленькие дети часто играют с одной частью игрушки, а