

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ПЫТЬ-ЯХСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»**

**СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СЕМЬЕ,
ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА
С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ**

**ДОКЛАД ПОДГОТОВИЛ
СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
АГЕЕНКО АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА**

Г. ПЫТЬ - ЯХ

2 0 2 2 Г .

Все дети, независимо от тяжести состояния здоровья, должны иметь возможность играть и обучаться в доступной форме. У детей с особенностями развития мало опыта взаимодействия с предметами, им сложно самим понять связь между объектами, событиями и символами.

В БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» специалистами уделяется большое значение обучающим мероприятиям для родителей, по созданию развивающей среды в семье, в которой воспитывается ребенок с особенностями развития. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей, в ходе которых родители получают необходимые знания о специальной помощи ребенку, о возможностях семьи в процессе формирования представлений малыша об окружающем мире.

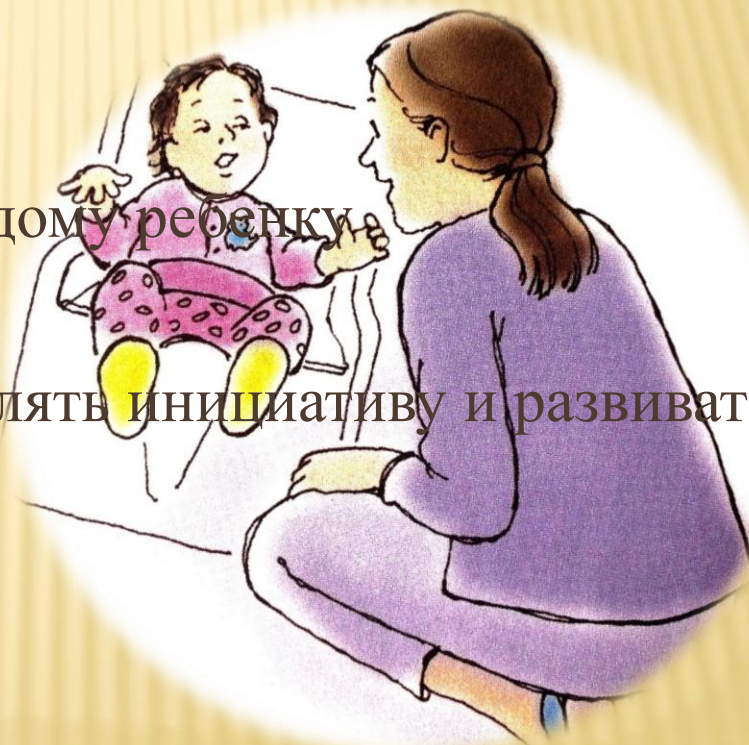
Очень важно помочь родителям сформировать и развить жизненно важные потребности ребёнка, обучиться развивающему уходу, освоить основные правила общения с детьми, суметь самостоятельно создать в домашних условиях развивающую среду, пространство для игр и сна, хранения вещей и личной гигиены.

ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

- ✘ *Эмоциональные потребности*- привязанность к близкому взрослому. Привязанность необходима для развития ребенка так же, как пища и тепло.
- ✘ *Когнитивные потребности*- самостоятельная исследовательская активность и адекватное обучение.
- ✘ *Сенсорные потребности*- достаточное количество и разнообразие зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых ощущений.
- ✘ *Двигательные потребности*- свободное и безопасное перемещение.
- ✘ *Социальные потребности*- выход на улицу, общение, участие в жизни общества.

РАЗВИВАЮЩИЙ УХОД

- ✘ Развивающий уход — это обучение ребенка не на занятиях, а в обычных бытовых ситуациях (еда, одевание, поход в магазин).
- ✘ *Важные принципы:*
 - Индивидуально подходить к каждому ребенку
 - Принимать и уважать его
 - Дать возможность ребенку проявлять инициативу и развивать собственную активность.



Развивающая среда

— это обстановка, которая не является полностью комфортной, но не пугает и не подавляет ребенка; обстановка, в которой ребенок может решать посильные задачи и радоваться успеху.

Развивающая среда необходима для эмоционально-личностного развития ребенка, для появления у него новых способов взаимодействия с миром, расширения возможностей адаптации.



ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

1. Прежде чем что-то сказать, привлечите внимание ребенка.
2. Убедитесь, что ребенок видит ваши глаза и лицо в целом.
3. Постарайтесь говорить мало и не быстро.
4. После своих реплик оставляйте паузы для ответа.

Ответ может быть дан с задержкой (иногда значительной) и в разной форме, например, взглядом, улыбкой, вокализацией и т.д. Не отвлекайтесь от ребенка в момент паузы, а заинтересованно ждите ответной реплики. Ребенок обязательно начнет вам отвечать, возможно, не сразу, а через множество повторений одного и того же.

5. Если ребенок ответил вам «нет», не делайте с ним того, от чего он отказался. Если обязательно нужно сделать что-то неприятное (например, принять горькое лекарство), предупредите ребенка о необходимости этой процедуры, а потом похвалите за мужество.
6. Важно не забывать обращаться к ребенку по имени!

КАК ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ

- ✘ Заниматься с ребенком не только нетрудно, но и интересно, особенно, если вы будете придерживаться основных правил.
- ✘ Не ставьте перед собой цели воспитать вундеркинда. В погоне за результатом можно перегрузить ребенка или отбить у него желание заниматься, а демонстрируя результаты окружающих – испортить характер ребенка.
- ✘ Никогда не заставляйте малыша заниматься, если ему нездоровится или у него плохое настроение.
- ✘ Разговаривайте с ребенком как можно больше обо всем и везде – дома, на улице, в дороге. Ваши разговоры, рассказы и обсуждения важнее любого методического пособия.
- ✘ Не нагружайте малыша знаниями «про запас» которые ему не пригодятся в ближайшее время. Лучше займитесь изучением и освоением того, что нужно сейчас.
- ✘ Все игры и занятия вводите по принципу от очень простого к простому, а затем к сложному. Если малыш с чем-то не справляется, упрощайте задания.
- ✘ Радуйтесь каждому успеху малыша и обязательно хвалите его!
- ✘ Создайте ребенку развивающую среду. Пусть в вашем доме поселятся разные кубики с буквами и цифрами, яркие карточки со словами и картинками, плакаты, песочные часы, географические карты и календарь на стенах. Не ограничивайте малыша детскими книжками с картинками. Он с интересом будет рассматривать и взрослые иллюстрации и даже альбомы по искусству.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА

- ✗ Чтобы дети лучше ориентировались, на дверях можно сделать обозначение каждой комнаты в виде картинки или предмета (резиновая игрушка на двери ванной, ложка на двери столовой).



ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ СНА

- ✘ Место, где ребенок спит, должно быть уютным, чтобы переход от бодрствования ко сну и от сна к бодрствованию был спокойным и радостным.
- ✘ У каждого человека есть потребность в личном пространстве, и мы должны относиться к ней с уважением.



ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ИГРЫ

- ✘ В игровой должно быть не очень много игрушек, но важно иметь их запас, чтобы иногда менять.
- ✘ Ребенку с особенностями нужно много сенсорных игрушек – цветных, интересных на ощупь и с разными звучащими наполнителями.



ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

- ✘ Место для занятий отличается от игровой зоны. Здесь у ребенка меньше выбора, меньше свободы, потому что на занятиях задания выбирает педагог.
- ✘ Учебное пространство должно быть четко структурировано – здесь у каждого предмета есть свое место. Важно, чтобы ребенок мог сосредоточиться, чтобы его не отвлекали лишние предметы, игрушки, посторонние звуки и другие дети.



ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ЕДЫ

- ✘ Очень полезно, чтобы ребенок видел, как готовится еда, как накрывают на стол, и по возможности принимал в этом участие. Это расширяет его представления о мире и помогает формированию причинно-следственных связей.
- ✘ Дети и взрослые должны обедать вместе.



ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ВЕЩЕЙ И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ

- ✘ Одежда ребенка должна храниться в его комнате, чтобы он мог выбрать, что надевать. Ребенок может помогать раскладывать вещи в шкафу после стирки.
- ✘ Место для умывания Умывальник, мыло и зубная щетка должны быть расположены так, чтобы ребенок мог дотянуться до них рукой. Очень хорошо, если ребенок во время умывания видит себя в зеркале.
- ✘ Ванная комната чтобы ребенку было приятно купаться, в ванной должны быть штора с картинками, мягкие полотенца и коврики.

**Спасибо
за
внимание!**