



БУ ХМАО-Югры «Нижневартровский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»

Проведение диагностики речевого развития у детей раннего возраста

**Подготовила: специалист по
комплексной реабилитации
Бахшиева Афсана Афган кызы**

Возрастные периоды

Младенческий возраст
из 12 подтестов
(помесечных тестов)

На каждый месяц
жизни ребенка
от 1- 12 месяцев



Дети старше года
составлены с интервалом в
три года

1 год 3 месяца.

1 год 6 месяцев.

1 год 9 месяцев.



Дети от 2-3 лет с
интервалом полгода
2 года.

2года 6 месяцев.

3 года.



ПОДТЕСТЫ (ПОМЕСЯЧНЫЕ ТЕСТЫ)



**СОСТОЯТ ИЗ 20 ВОПРОСОВ
(ЗАДАНИЙ)**



**О СОСТОЯНИИ 5 ОСНОВНЫХ
НЕРВНО – ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ**

5 нервно-психических функций

СЕНСОРНЫЕ



МОТОРНЫЕ



ЭМОЦИОНАЛЬНО -
ВОЛЕВЫЕ



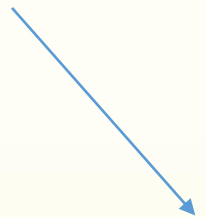
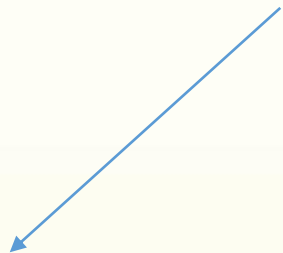
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ



ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ



СЕНСОРИКА



ЗРИТЕЛЬНАЯ
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

СЛУХОВАЯ
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

ТАКТИЛЬНАЯ
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ



Предиктор личностного
реагирования на ласковое
прикосновение к голове



Условно —
безусловный нервный
рефлекторный АКТ

МОТОРИКА

СТАТИКА



КИНЕТИКА



МИМИКА

МЕЛКАЯ МОТОРИКА



ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЗОНАНС



ОБЩИЕ ЭМОЦИИ



ОТВЕТНАЯ АКТИВНОСТЬ



СПОНТАННАЯ АКТИВНОСТЬ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ

ВНИМАНИЕ



РЕЧЬ ЭКСПРЕССИВНАЯ



РЕЧЬ ИМПРЕССИВНАЯ



МЫШЛЕНИЕ



ИГРА



ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ



БИОЛОГИЧЕСКОЕ
ПОВЕДЕНИЕ

Пищевое
поведение

Предикторы
навыков опрятности



СОЦИАЛЬНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ

Система
«мать и дитя»

Внешние
контакты



Обследование проводится в спокойной обстановке, в светлой, тихой и теплой комнате t 24-26 градусов



В комнате находятся только экспериментатор, исследуемый и мать ребенка



Разговаривать следует с ребенком ласковым и тихим голосом с приветливым выражением лица.



**Время проведения спустя 1,5 - 2 часа после кормления.
Перед тестированием ребенок должен освоиться.**

Спасибо за внимание!