

Методика раннего развития «После трех уже поздно»



Автор методики: Масару Ибука

Об авторе



(11.04.1908 г. - 19.12.1997 г.)

Масару Ибука - японский предприниматель в области электроники, один из основателей компании «Sony».

Автор книги
«После трех уже поздно»

В течение первых трех лет жизни у ребенка самый высокий потенциал к обучению и развитию. Поэтому не ждите.

人生は三歳までにつくられる!
**幼稚園では
遅すぎる***



Масару Ибука
*** После трех
уже поздно**

От рождения до трех лет формируется 70-80 %
нейронных связей между клетками мозга



**интеллектуальное
развитие**



**творческое
развитие**



**эмоциональное
развитие**

Цель раннего развития

Предотвратить появление несчастных детей, дав ребенку такое образование, чтобы он имел глубокий ум и здоровое тело, сделать его смышленным и добрым, а не воспитывать гениев.

Главное - развить в ребенке безграничные потенциальные возможности, чтобы больше стало радости в его жизни и в мире. И главное в этом процессе - вовремя ввести новый опыт.

Суть методики

Программа развития для каждого ребенка выстраивается индивидуально. Но следует учитывать парадоксальную, но тем не менее очень точную мысль: для юного пытливого ума нет четких представлений о том, какие мыслительные задачи являются трудными, а какие — легкими.

Вопреки нашим стереотипам о последовательности процесса познания «от простого к сложному», ребенку все в новинку, все интересно.

«Одаренность ребенка – результат целенаправленных усилий родителей и правильной окружающей среды»

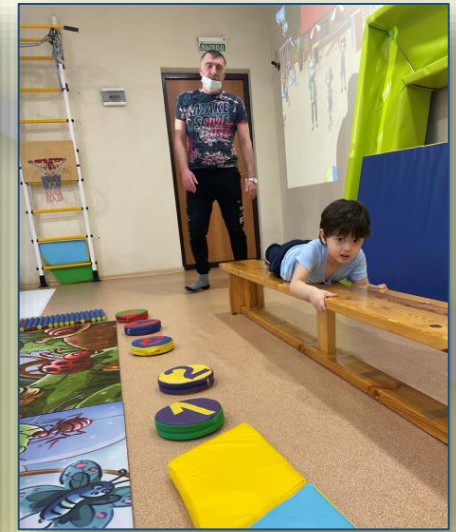
В качестве наглядных пособий для развивающих занятий должны выступать не игрушки, сделанные ограниченными взрослыми специально для детей, а все сокровища мировой цивилизации. Учить надо на первоклассных образцах!

Пусть в самом раннем возрасте ребенок увидит картины великих художников, услышит лучшие образцы классической музыки, полюбит и запомнит стихи гениальных поэтов.



Двигательная активность

Дети должны начинать заниматься различными видами спорта: плаванием, катанием на роликах и др. – еще тогда, когда они только учатся совершать самостоятельные шаги. Это необходимо для развития координации движения, ловкости, укреплению всех мышц. Ведь известно, что сильные и хорошо физически развитые люди, более уверенные в себе и быстрее усваивают знания.



Творческая деятельность

Лепка, аппликация и оригами развивает у малыша творческий потенциал. Глина, цветная бумага, пластилин не имеют определенного назначения и им можно придать любую форму. В связи с этим данный материал является многофункциональным игровым пособием для ребенка. Чем раньше предложить малышу слепить кораблик или вырезать цветок, тем активнее будут развиваться его творческие и интеллектуальные способности.



Музыкальное развитие

Масару Ибука настаивал, что это поможет воспитанию лидерских качеств, усидчивости и концентрации внимания.



Тактильные ощущения

Тактильные ощущения — одна из форм общения ребенка с окружающим миром. Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторики пальцев и тактильных ощущений. Иначе говоря, чем лучше у малыша развиты тонкие движения рук и пальцев, тем лучше развиты мозг и речь.



Мозг ребёнка может вместить безграничный объём информации

«Способность впитывать информацию гораздо выше у детского мозга, чем у взрослого. Только не надо бояться «перекормить» или перевозбудить его: детский мозг, как губка, быстро впитывает знания, но когда чувствует, что переполнен, отключается и перестаёт воспринимать новую информацию».

Роль семьи в воспитании ребенка

«Отец может вырастить из ребенка гения, но только мать вырастит из него хорошего человека, органично сочетающего душевные и физические способности».

Присутствие бабушки и дедушки создает хороший стимул для развития ребенка ведь именно от стариков можно унаследовать культуру, мудрость, а взаимоотношения поколений в любом случае дают богатый эмоциональный опыт.

Советы Масару Ибука

- ❖ Учите стихи наизусть
- ❖ Берите кроху на руки
- ❖ Разнообразьте занятия
- ❖ Дайте ребенку карандаши как можно раньше
- ❖ Тренируйте левую руку так же, как правую
- ❖ Не покупайте малышу слишком много игрушек
- ❖ Больше двигайтесь

Заключение

*«Воспитывать ребенка – это значит
воспитывать и самого себя»*

Масару Ибука