

# Практика «Служба Домашний Консультант»

*Пургина Надежда Семеновна,  
Шмигель Марина Андреевна,  
психологи Югорского комплексного центра  
социального обслуживания населения, отделения  
социальной реабилитации и абилитации для детей с  
ограниченными возможностями*

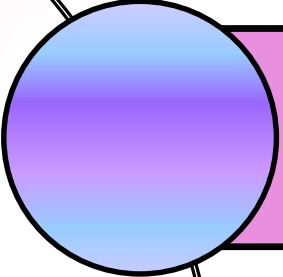


# **Практика**

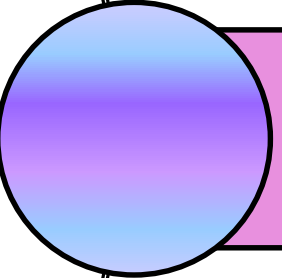
## **«Служба Домашний консультант»**

Осуществляется в рамках реализации программы  
«О совершенствовании ранней помощи в городе Югорске»  
с 2020 года.

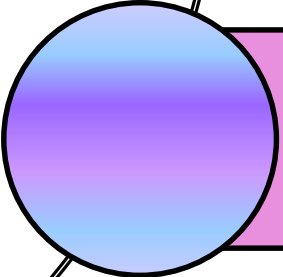
# Цели службы:



Повышение доступности оказания ранней помощи детям целевой группы и их семьям по месту жительства.



Комплексное развитие функционирования ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях.



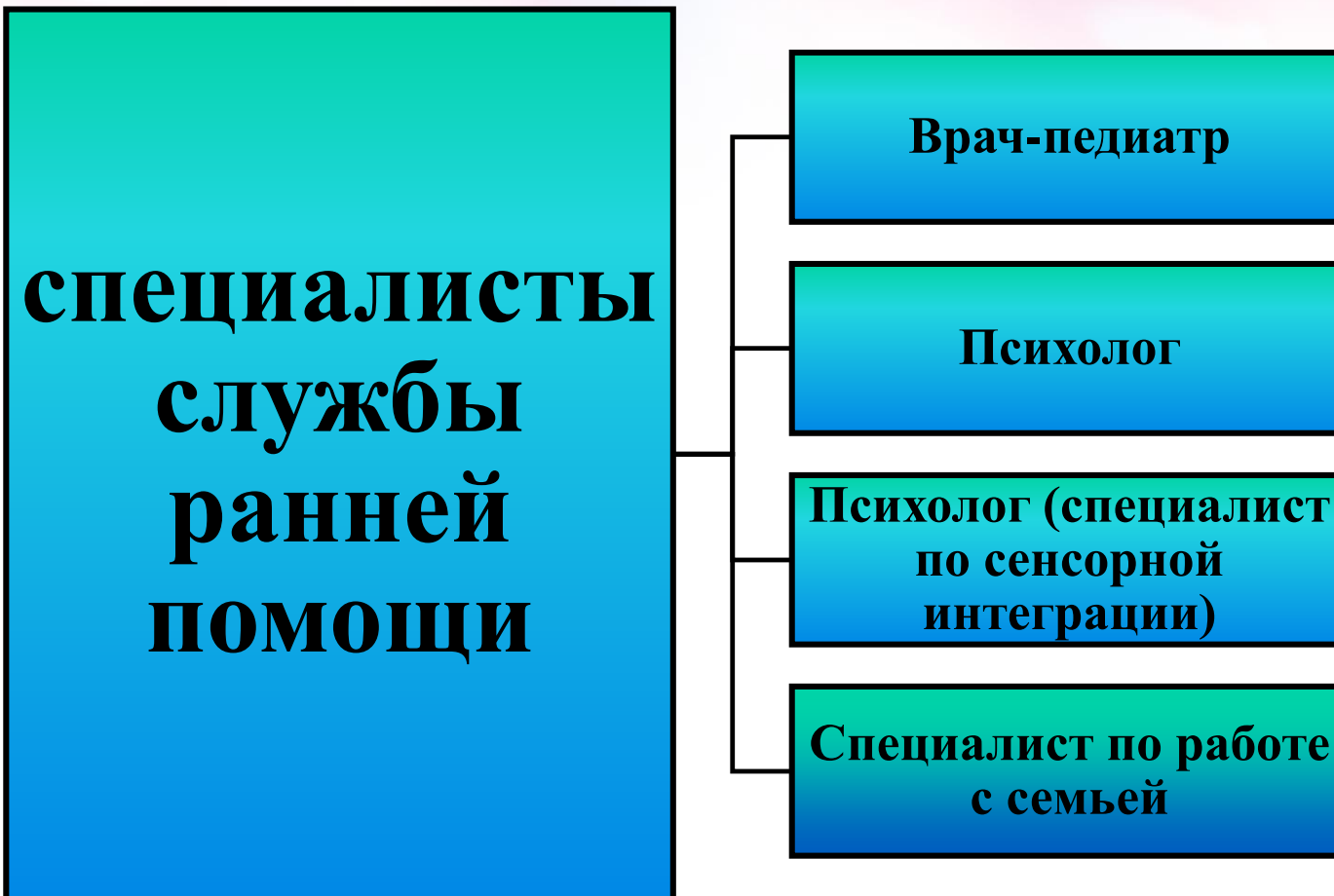
Поддержка функционирования семьи через предоставление семье знаний и обучение членов семьи специальным приемам улучшения функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях.



## **Целевая группа:**

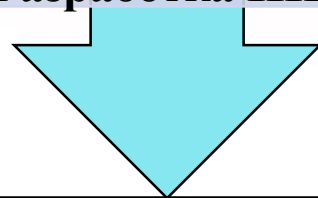
Дети раннего возраста от 0 до 3-х лет с ограниченными возможностями, проживающие на территории города Югорска и не имеющие возможности получать услуги в условиях учреждения. При наличии показаний пролонгация ранней помощи осуществляется до 7 лет.

# Краткое описание практики



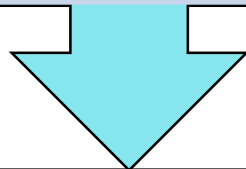
## **1 этап**

- 1. Обращение семьи**
- 2. Сбор анкетных данных**
- 3. Определяется нуждаемость и ведущий специалист**
- 4. Разработка ИПРП**



## **2 этап**

**Реализация индивидуальной программы ранней помощи**



## **3 этап**

**Переход ребенка на занятия в условиях социального или дошкольного образовательного учреждения**

## Описание случая:

К нам обратилась Наталья, мама ребенка-инвалида состоящего на учете в нашем учреждении, с обеспокоенностью за поведение ребенка своей подруги Ольги. Мама мальчика не знала, как самостоятельно справиться с данным поведением своего ребенка и куда обратиться за помощью.

Ольга жаловалась Наталье на отказ своего сына выходить из дома, нежелание видеть посторонних людей у себя дома. Вальтер отказывался одеваться, бегал по дому голышом, по просьбе матери одеться начинал кричать и падать на пол. Присутствовало полевое поведение. Мог часами играть в одну и ту же игру. Именно по этой причине на протяжении последних двух лет ребенок практически не выходил из дома, даже в магазин за «вкусняшками», за исключением редких случаев выхода на прогулку по ранее изученному маршруту. Маршрут изменить было невозможно из-за сильной истерики мальчика. Соответственно, детский сад он не посещал.

# Алгоритм действий:

Первичный прием дома у ребенка

Осмотр, диагностика развития ребенка, сбор анамнеза

Определение нуждаемости и выбор ведущих специалистов



# Реализация индивидуальной программы ранней помощи

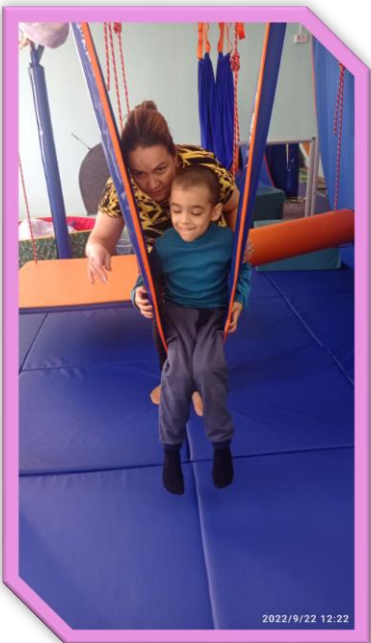






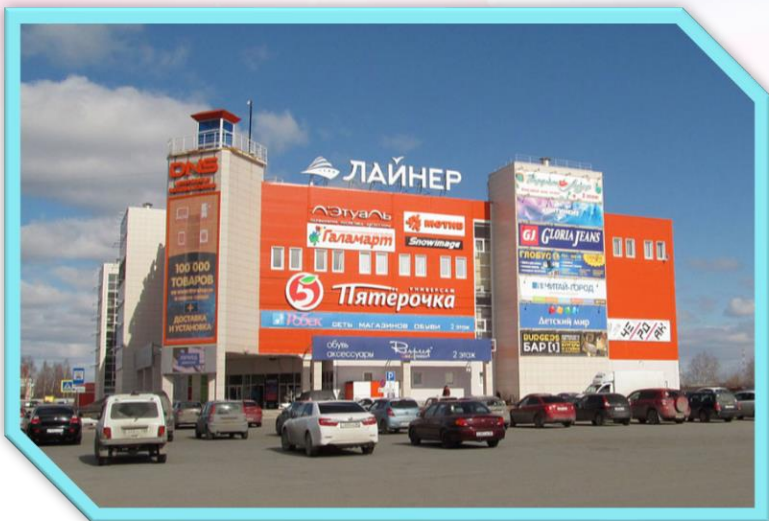


# Экскурсия в наше учреждение





# Поход в торговый центр



ВИЗУАЛЬНАЯ  
ПОДСКАЗКА

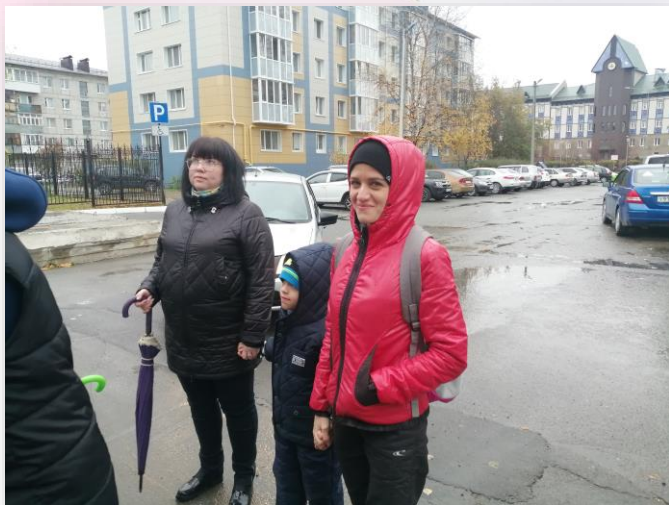




# Алгоритм действий

- сейчас мы заходим в ТЦ
- идем прямо, до магазина «Пятерочка»
- берем тележку
- складываем продукты в тележку, которые изображены на визуальной подсказке
- идем на кассу
- расплачиваемся на кассе
- складываем продукты в пакет
- **ВЫХОДИМ ИЗ МАГАЗИНА**

# Посещение детского сада





# Курс реабилитации







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**