



**БУ ХМАО – ЮГРЫ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**



**КОРРЕКЦИЯ АДАПТАЦИОННЫХ НАРУШЕНИЙ
У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ
КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР**

Подготовила: логопед
отделения социальной реабилитации и абилитации
детей с ограниченными возможностями
Инна Андреевна Устинова

Формирование коммуникативности - важное условие нормального психологического развития ребенка. А также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни. Понятие «общение» тесно связано с понятием «коммуникация». Отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в раннем возрасте. Первый опыт таких отношений становится тем фундаментом, на котором строится дальнейшее развитие личности.



Коммуникативная игра — это совместная деятельность детей и взрослых, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга.



Значение коммуникативных игр:

Детское переживание радости со сверстниками в дальнейшем превращается в жизнерадостность, оптимистическое отношение к жизни, умение ладить с людьми, успешно решать жизненные проблемы, добиваться поставленных целей.

Напротив, отсутствие или недоразвитие коммуникативных способностей играет дезорганизующую роль, приводит к задержке общего психического развития ребенка, а в дальнейшем – к формированию негативной жизненной позиции.



Цель коммуникативных игр

- ❑ развивать динамическую сторону общения: легкость вступления в контакт, инициативность, готовность к общению;
- ❑ развивать у детей социальные навыки: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций;
- ❑ развивать умение договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.
- ❑ формировать коммуникативность ребёнка – умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, выражение собственных переживаний



Чему учат коммуникативные игры?

- ❑ способствуют эмоциональной разрядке
 - ❑ развивает воображение
 - ❑ развивают мимику и жесты
 - ❑ активизируют внимание
 - ❑ учат соблюдать правила
- ❑ знакомят с чувствами и учат их распознавать
 - ❑ развивают социальные навыки
- ❑ помогают распознавать эмоциональные переживания окружающих и собственные чувства
- ❑ воспитывают положительное отношение к себе, другим людям



Игры с тревожными и застенчивыми детьми

Застенчивым детям обычно не хватает живости и подвижности, участие в таких играх помогает детям активно включиться в общую атмосферу жизнерадостности. Как правило, эти игры сопровождаются шумными выкриками, смехом, бурным весельем. Все это способствует выплеску детских эмоций, в том числе негативных, раскрепощению и умению выражать свои чувства и переживания.

Успешное участие в игре позволяет малышам снять эмоциональное напряжение, возникающее у застенчивых детей при необходимости быстро ответить на вопрос, почувствовать свое равенство (или даже превосходство) с другими детьми, способствует повышению самооценки, и, конечно, настроения. В процессе проведения игры специалист должен внимательно следить за тем, чтобы застенчивые дети не отставали от остальных, иначе смысл игры теряется. («Живые бусы», «Назови себя», «Позови ласково»)



Игры с бесконтактными детьми

Следует помнить, что в этом возрасте активно накапливается словарный запас. В связи с этим **детские игры** приобретают новое значение – **развитие речи**. Общаясь со взрослыми и сверстниками, ребенок как губка впитывает всю поступающую информацию. Коммуникативные игры способствуют пополнению словарного запаса и обучению правильно формулировать свои мысли. Такой же принцип используется для познания окружающего мира, когда необходимо описать какой-либо предмет или явление, применяя как можно больше слов. (Подвижная игра «Возьми игрушку», дидактическая игра «Зоопарк», творческая игра «Дотронься до...»)





Коммуникативные игры направлены на повышение уверенности в себе, снятие страхов, мышечного и психоэмоционального напряжения, активизацию общения друг с другом, формирование положительного отношения к сверстникам. Играя все вместе – специалисты, родители и дети, мы помогаем детям развивать коммуникабельность, активность, самостоятельность, инициатива, войти в социальный мир, способствовать формированию социальной уверенности у детей раннего возраста.







БУ ХМАО – ЮГРЫ
«РЕГИОНСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!