

**Реализация проекта
по реабилитации детей с использованием анималотерапии
«Я мир вокруг нас»**

*Директор бюджетного учреждения ХМАО-Югры
«Реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными возможностями «Таукси»
Иванова О. Н.*

В последнее время социальный уклад нашего общества породил ряд проблем, которые возникают уже в дошкольном возрасте. Это агрессия, повышенная тревожность, страхи, дезадаптация в поведении, вхождение в социум. Порой общение со взрослыми и сверстниками вызывает у малыша определённые трудности. А в контакте с животными ребёнок может находиться очень долго и не испытывать при этом каких – либо затруднений. Дело в том, что маленькие дети очень остро чувствуют отношение к себе взрослых, их настроение.

В бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» ежегодно проходят реабилитацию более 750 детей, испытывающие трудности в социальной адаптации. Это дети различного возраста, но из них 85% детей нуждаются в психолого-педагогической коррекции, 23% детей имеют задержку психического развития. 91 ребенок наблюдается в учреждение с детским церебральным параличом, 38 детей страдают нарушением аутистического спектра.

Основной задачей в своей работе коллектив бюджетного учреждения ставит улучшение качества реабилитации ребенка с различной патологией, в том числе используя различные методы. С 2002 года в учреждении реализуется программа гарденотерапии. В рамках которой, педагогом дополнительного образования проводятся занятия по психолого-педагогической коррекции ребенка с использованием различных методов таких как трудотерапия, гарденотерапия, агротерапия, зоотерапия. На занятиях дети познают как ухаживать за комнатными растениями, за животными (черепахи, птицы, рыбки). Данный опыт работы всегда был популярен среди детей и имел положительный результат реабилитации.

Мною был изучен вопрос об опыте использования методов анималотерапии (или зоотерапии) в реабилитации детей с ограниченными возможностями по России. В основном в России представлены 4 вида

анималотерапии, это иппотерапия, дельфинотерапия, канистерапия (общение с собаками) и фелинотерапия (общение с кошками). Из всех видов анималотерапии в основном в Ханты-Мансийском округе используется – иппотерапия, а также проведение занятий в уголках живой природы с использованием рыбок, хомячков, птичек и черепах).

С целью расширения функций анималотерапии, использование в реабилитации других домашних животных родилась идея о создании проекта «Я и мир вокруг нас», который был поддержан руководителем Регионального благотворительного фонда «Лучик света» Игнатьевым Антоном Петровичем и главой крестьянско-фермерского хозяйства Куклиновым Александром Анатольевичем.

Целью проекта является:

Использование элементов анималотерапии для повышения реабилитационного потенциала и психолого-педагогической коррекции детям, испытывающих трудности в социальной адаптации.

Целевая группа

- Дети, испытывающие трудности в социальной адаптации, в возрасте от 3 до 18 лет, находящиеся на реабилитации в БУ «Реабилитационный центр «Таукси».

Задачи проекта:

- Улучшения физического, психологического и эмоционального состояния ребенка, испытывающего трудности в социальной адаптации;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своего внутреннего потенциала, потребность быть значимым для других, представленным в их жизни и в их личности путем взаимодействия с природой;
- Создать условия с целью улучшения интеграции детей в общество, расширения горизонтов их возможностей, помощи в преодолении барьеров инвалидности.
- Повысить у ребенка уровень социальных навыков и импатий.

Реализация проекта состоит из 3 этапов:

1. Подготовительный: с 01.08.2015 г. по 31.10.15 г.
2. Этап реализации: с 01.11.2015 г. – на постоянной основе;

3. Этап оценки эффективности реабилитации при реализации данного проекта: с 01.03.2015 г. по 01.06.2015 г., а также с 01.12.2015 год по 31.12.2015 г.

На подготовительном этапе были проведены следующие работы:

Со стороны реабилитационного центра:

1. Проведение организационных вопросов.
2. Разработка методик проведения занятий с детьми в Центре и на ферме.

Со стороны крестьянско-фермерского хозяйства:

1. Подготовка территории: Для осуществления безопасности ребенка были построены вальеры или ограждения. Должны быть выполнены определенные требования к территории, на которой проводятся занятия с элементами иппотерапии. Для того, чтобы не зависеть от погодных условий – необходимо иметь теплое помещение, так как одним из условий достижения положительного эффекта – является непрерывность и регулярность проведения занятий.
2. Выбор животного: При выборе животного необходимо изучить его индивидуально-психологические особенности, привычки в быту и на природе, выяснить условия воспитания, посмотреть, как животное знакомится, общается, не агрессивно ли оно. Важно знать и состояние его здоровья.
3. Отбор сотрудников: каждый сотрудник, который работает с ребенком должен быть проинструктированным.

Со стороны руководителя Регионального благотворительного фонда:

- Отработка механизмов сопровождения проекта;
- Заключение договора на обеспечение транспортным средством;
- Отработка механизмов безопасности автотранспортного передвижения детей.

Уже на подготовительном этапе мы стали организовывать выезды на ферму малыми группами по 5-6 человек. И уже первые занятия показали, что мы двигаемся по правильному пути. Дети приезжали с багажом впечатлений и положительных эмоций.

Однако при организации данного проекта мы столкнулись со следующими трудностями:

1. Отсутствие своего транспорта в Учреждении, приспособленного для перевозки детей, имеющих ограничение в передвижении, приводило к зависимости от другой организации. Снабжение автотранспортом в рамках соглашения имело нерегулярный и непредсказуемый характер и мешало достижению положительного реабилитационного эффекта.
2. Отсутствие крытой постройки приводило к нерегулярности проведения занятий из-за погодных условий.

При отсутствии данных проблем на других территориях, считаю, что данный проект можно отнести к малозатратным.

При реализации данного проекта мы ожидаем:

Для реабилитационного центра:

- Преодоление социальной изолированности ребенка-инвалида и его семьи, расширение социальных контактов детей, испытывающих трудности в социальной адаптации;
- Улучшение физических возможностей детей, развитие сенсорной сферы ребенка, восстановление психоэмоционального равновесия, коррекция психо-речевых навыков;
- Создание предпосылок по обеспечению равных возможностей, интеграции в общество, повышению коммуникативных и трудовых навыков;
- Создание естественных условий для развития двигательной активности и тренировки органов слуха, обоняния, зрения и осязания;

Для крестьянско-фермерского хозяйства: возможность зарабатывания дополнительных средств за счет организации познавательных экскурсий для детей, посещающих образовательные учреждения учреждения.