

## *«Кто испытал наслаждение творчества, для того все другие наслаждения уже не существуют» (А.П.Чехов)*

Во втором социально-реабилитационном отделении с января 2019 года, психологами проводятся коррекционно-развивающие занятия по арт-терапии: пескотерапии, музыкотерапии, фототерапии и т.д. Это безболезненный метод, имеющий широкий спектр применения (от личностного роста и развития личности подростка до психотерапии и коррекции) и практически не имеет противопоказаний и ограничений.

Основная цель арт-терапии - гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания посредством искусства, а также через развитие способностей к конструктивным действиям (социализации) с учётом реальности окружающего мира.

### *Арт – терапевтические техники способствуют:*

- упорядочиванию внутреннего хаоса,
- возникновению чувства внутреннего контроля и порядка,
- позволяет выработать психологический ресурс
- разрешить актуальные психологические проблемы
- развивает и усиливает внимание к собственным чувствам,
- усиливает ощущение собственной личностной ценности.



### *Характерные особенности арт-терапии*



### *Практические занятия:*

На занятиях с психологом подростки познакомились с новой художественно-медитативной практикой - Мандала. Ребята, с интересом включались в творческий процесс, засыпая мандалу цветным песком, под звуки медитативной музыки. Обменивались эмоциями и впечатлениями о результатах творческого процесса.



### *Пластилинотерапия*

Пластилинотерапия – это мягкий и глубокий метод работы с личностью. Занимаясь таким интересным и увлекательным делом, как лепка из пластилина, подростки не только увлеченно творили замысловатые фигурки, они пытались «вылепить» свое эмоциональное состояние.

Данная технология помогает научиться новому способу снятия напряжения, «выплеснуть» негативную энергию, почувствовать прилив творческих сил.



### *Сказкотерапия*

При знакомстве с темой «Мир эмоций и чувств», подростки сочиняют, проигрывают, рисуют сказки, а также обсуждают литературные произведения.

На итоговом занятии «Этот позитивный мир» ребята создавали коллаж «Карту желаний». На основу (ватман или альбом) наклеиваются различные изображения вещей и событий, которые ребята жаеют привлечь в свою жизнь. Картинки для коллажа дети вырезали из глянцевых журналов, распечатывали из интернет-источников, а затем приклеивали на бумагу.

Коллаж помогает четко сформировать образ желаемого.



### *Пескотерапия «Создай свой мир»*

При помощи мини фигурок и цветного песка, песочницы дети создают свой мир, знакомят друг-друга с жителями своей страны.

Игра с песком развивает тактильную чувствительность, как основу развития «ручного интеллекта»; способствует развитию всех психических процессов (памяти, мышления, внимания, речи и моторики); совершенствует предметно – игровую деятельность, коммуникативные навыки детей. Взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние, возбужденные дети становятся значительно добрее.

