



## «Значение вышивания для развития ребёнка»



*специалист по комплексной реабилитации: Годун Наталья Викторовна,  
отделение психологической помощи*

**Вышивка - увлекательный**, творческий труд, приносящий радость, заполняющий досуг, вводящий в мир прекрасного, а кому-то и помогающий в выборе будущей профессии: **вышивальщицы**, модельера, швеи.

Вышивка имеет многовековую историю. На Руси умение искусно вышивать было присуще каждой женщине и передавалось из поколения в поколение.



## ***Так что же даёт ребёнку вышивание?***

- **Развивается мелкая моторика**, массируются активные точки на пальцах, благодаря чему улучшается работа всех органов ребенка, его самочувствие.
- **Вышивание учит** воспринимать цвета и их оттенки, развивает пространственное мышление. У ребёнка воспитывается художественный вкус.
- **Способствует развитию** усидчивости, сосредоточенности и аккуратности, которые несомненно пригодятся ребёнку в его дальнейшей, в том числе школьной жизни.

### ***Процесс овладения точными движениями рук, необходимыми для вышивания активизирует:***

- развитие речи;
- координацию в пространстве;
- воображение;
- зрительную и двигательную память;

Психологи объясняют это следствием развития мелкой моторики рук в процессе вышивания. Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты память, мышление, внимание, связная речь. Деятельность ребенка отличается большой эмоциональной включенностью, стремлением искать и много раз опробовать разные решения, получая от этого удовольствие, подчас гораздо больше, чем от достижения конечного результата.

## С чего начать при обучении ребенка вышиванию?

- **Научите ребёнка** вдевать нитку в иголку и делать узелок. Используйте для работы специальные вышивальные иглы с тупым концом.
- **Начиная вышивание**, напомнимте правила техники безопасности при работе с иглой.
- **Проще будет начинать вышивать** на цветных квадратиках картона, где предварительно Вы нанесли по контуру рисунка отверстия иглой.
- **Используйте в работе** шов "Вперёд иголку". Затем можно применить "Тамбурный" шов, а потом "Крест". Когда ребёнок овладеет навыком вышивания, можно перейти на ткань, закреплённую в пяльца.
- **Никогда не оставляйте** ребёнка без присмотра во время вышивания.
- **После окончания работы** уберите инструменты и материал в шкатулку или коробку с крышкой.
- **Обсуждайте вместе** с ребёнком сюжет следующей работы.
- **Замечайте успехи** не только по окончанию работы ,но и в процессе её.



Наша жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем.

Мы должны воспитывать у наших детей пытливость, смекалку, инициативу, воображение, фантазию – то есть качества, которые находят яркое выражение в творчестве детей.

