

Бабушкин рецепт

А как же в «старые» времена люди росли без различных развивающих методик и вырастали в настоящих рукастых мастерах? – спросите вы. Все просто: «бытовых» занятий, отлично развивающих руку и пальцы, огромное количество! Сейчас они также незаслуженно забыты – время диктует свои правила, избавляя нас от множества дел.

Кто сейчас, к примеру, возьмется перебирать крупу? А это занятие всегда было закреплено за младшими в семье: расторопные пальчики и зоркие глазки – лучшие помощники в таком деле.



Кстати, и терпение тренировалось, и усидчивость, и сосредоточенность. Прополка грядок и сбор ягод, лепка пельменей, заплетание кос, штопка, шитье, вязание и вышивание, стирка белья, вырезание различных поделок из дерева и лепка из глины... Почти все домашние дела так или иначе делались руками. Да и с пуговицами-шнурками сегодня дети все меньше общаются: липучки и «молнии» экономят время, силы и тормозят развитие мелкой моторики.

Адрес:

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
г. Нижневартовск,
ул. Интернациональная, д. 24А

Специалист по работе с семьей

Телефон: 8(3466) 312-182

Часы работы: 09.00 - 17.00

Эл. почта:

nvreabilcentr@admnhmao.ru

Сайт:

<http://нижневартовский-мрц.рф>

Подготовил: инструктор по труду
Иванова А.П.



Бюджетное учреждение
ХМАО—Югры
«Нижневартовский многопрофильный
реабилитационный центр
для инвалидов»

«Крупная польза мелкой моторики»



г. Нижневартовск

Стартуем с пеленок

Когда начинать заниматься?

Практически с самого рождения! Уже у новорожденных малышей мамы трогают пальчики, ладошки, а массаж этих зон и есть активная тренировка мелкой моторики. Поглаживая кисти рук ребенка, перебирая пальчики, вы уже стимулируете важнейшие мозговые отделы, а также и соседние зоны.

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны.

По особенностям развития мелкой моторики ребенка в дальнейшем судят о готовности его к обучению в школьном учреждении. Если все в порядке, то ребенок подготовлен к обучению письму, умеет логически мыслить и рассуждать, имеет хорошую память, концентрацию, внимание и воображение, связную речь.



Как же развивать мелкую моторику у детей?

Ответ: в форме игры.

Мелкая моторика развивается игрой. Сначала малыш учится хлопать в ладоши, сжимать—разжимать пальчики руки, осваивает «Сороку - белобоку и «Козу рогатую» – все это неспроста. Тренируют руку кубики и сбор пирамидки или матрешки, игра в машинки или причесывание куклы.



Правила организации игрового занятия с дошкольником:

- заниматься без перегрузки;
- учитывать индивидуальные особенности ребенка;
- помогать ребенку;
- не кричать и принимать спокойно все, что он делает;
- не унижать ребенка;
- не сравнивать ребенка с другими детьми;
- мотивировать на работу, так как детей младшего возраста, очень трудно научить тому, чего он не хочет.