

«Особенности социализации ребенка с ОВЗ»

*Севрюкова Юлия Владимировна
специалист по комплексной реабилитации*



СОЦИАЛИЗАЦИЯ - процесс становления личности, ее обучения, воспитания и усвоения социальных норм, ценностей, установок, образцов поведения, присущих данному обществу. Процесс формирования личности - развитие и самоизменение человека в процессе освоения и воспроизводства культуры, которое происходит на всех возрастных этапах.

Социализация в обществе выполняет три основных задачи:

- 1) интегрирует индивида в общество, а также в различные типы социальных общностей через усвоение им элементов культуры, норм и ценностей;
- 2) способствует взаимодействию людей вследствие принятия ими социальных ролей;
- 3) сохраняет общество, производит и передает культуру поколений через убеждения и показ соответствующих образцов поведения.

Формы социализации.

Первичная социализация.

Первичная социализация очень важна для ребёнка, так как она является основой для всего остального процесса социализации. Наибольшее значение в первичной социализации имеет *семья*, откуда ребёнок и черпает представления об обществе, о его ценностях и нормах.



Вторичная социализация.

Вторичная социализация происходит уже вне дома. Её основой является *школа*, где детям приходится действовать в соответствии с новыми правилами и в новой обстановке. В процессе вторичной социализации индивид приобщается уже не к малой группе, а к средней.



Высшим уровнем социализации личности является её *самоутверждение, реализация её социального потенциала*. Этот сложный процесс осуществляется обычно в соответствии с определённым социально-психологическим сценарием, содержание которого зависит как от ролевых позиций субъекта, так и от внешних условий, т. е. воздействия социальной среды.

Главная проблема ребёнка с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

В настоящее время существуют различные определения понятия социализация, социальная адаптация, интеграция, реабилитация.

Социализация – это процесс и результат освоения человеком знаний и навыков общественной жизни, общепринятых стереотипов поведения, ценностных ориентаций, позволяющих полноценно участвовать в различных ситуациях общественного взаимодействия.

Социальная адаптация - процесс активного приспособления к условиям социальной среды путем усвоения ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе.

Интеграция – полноценное включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в стандартную социокультурную жизнь, при которой его дефект не мешает ни ему, ни окружающим в процессах социального взаимодействия.

Реабилитация – восстановление пригодности, способности. Система медико-педагогических мер, направленных на включение аномального ребенка в социальную среду, приобщение к общественной жизни на уровне его психофизических возможностей.

Основные задачи социализации:

- ✓ пробуждение социальной активности;
- ✓ воспитание чувства собственного достоинства;
- ✓ максимальная индивидуализация обучения;
- ✓ формирование стремления к самоопределению;
- ✓ формирование способности к выбору жизненной позиции;
- ✓ формирование стремления к активному участию в преобразованиях, направленных на улучшение жизни общества;
- ✓ формирование навыков правильного поведения;
- ✓ трудовое обучение и подготовка к посильным видам труда;
- ✓ развитие творческих способностей.

Развитие навыков и личностных качеств.

Социальная адаптация детей с ОВЗ проходит сложно, но специалисты должны создавать детям с особыми потребностями условия для дальнейшего роста, что способствует развитию таких важных навыков и личностных качеств обучающихся, как:

- социальная компетентность;
- толерантность;
- навыки решения проблем;
- независимость, уверенность, самоуважение, самоконтроль;
- навыки целеполагания.