



БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»

Кинезиология

как метод коррекции недостатков
речевого развития у детей дошкольного
возраста

логопед: Ботиева С.Д.

Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение.



Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие, развивать комиссуры как межполушарные интеграторы, через которые полушария обмениваются информацией, происходит синхронизация работы полушарий.

Правое полушарие - оперирует образами реальных предметов, отвечает за ориентацию в пространстве и легко воспринимает пространственные отношения

Левое полушарие - отвечает за письмо, счёт, способность к анализу, абстрактное, концептуальное, двумерное мышление

Интегрированное межполушарное взаимодействие является основой развития интеллекта и служит для передачи информации из одного полушария в другое.

Кинезиологические приёмы в логопедической практике это:

- ✓ Артикуляционные упражнения
- ✓ Упражнения, направленные на развитие пальчиковой моторики
- ✓ Упражнения на развитие общей двигательной активности
- ✓ Звукоразличение (восприятие и дифференциация шумов).
- ✓ Межполушарное взаимодействие: упражнения для развития скоординированных движений правой и левой рук, языка, глаз.
- ✓ Энергетическое обеспечение: дыхательные упражнения.
- ✓ Пространственные представления: упражнения, направленные на отработку понятий *справа; слева; правее, чем; левее, чем; вверху; внизу и т.д.*
- ✓ Точечный массаж.

Цитата из книги Архиповой Елены Филипповны, профессора кафедры логопедии МГОПУ им. М.А. Шолохова «Стёртая дизартрия»

“В лаборатории высшей нервной деятельности ребёнка в электрофизиологическом исследовании было обнаружено, что, когда, ребёнок производит ритмические движения пальцами, у него резко усиливается согласованная деятельность лобных и височных отделов мозга. Оказалось, что если ребёнок производит ритмические движения (сгибание и разгибание) пальцами правой руки, то в левом полушарии мозга у него возникает усиление согласованных электрических колебаний именно в лобной и височной зонах. Движения пальцев левой руки вызвало такую же активацию в правом полушарии.”



Важное условие - систематичность занятий

Для результативности коррекционно - развивающей работы необходимо учитывать определённые условия:

- ✓ Занятия проводятся утром по 10-15 минут.
- ✓ Занятия проводятся ежедневно, без пропусков.
- ✓ Занятия проводятся в доброжелательной обстановке.
- ✓ От детей требуется точное выполнение движений и приёмов.
- ✓ Упражнения проводятся стоя и сидя за столом

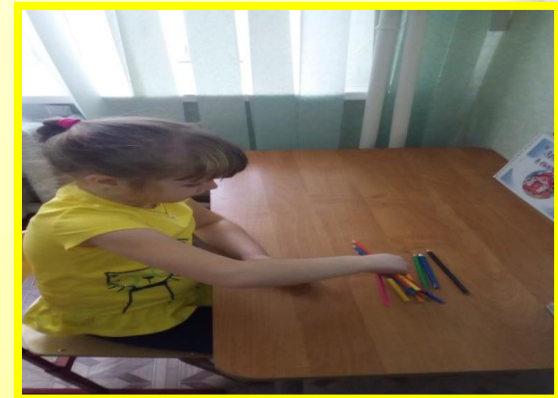


Практическое применение кинезиологических упражнений

- Артикуляционные упражнения



- Развитие пальчиковой моторики



- Дыхательные упражнения



- Межполушарное взаимодействие



- Массаж



Развитие моторики рук и уровень развития речи находятся в прямой зависимости друг от друга.

Чтобы речь ребенка была в норме , необходимо вести работу целенаправленно. Ведь хорошая речь – это одно из главных условий полноценного развития ребенка.

Чем правильнее и богаче речь, тем содержательнее отношения со сверстниками, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающего мира.

**Успешный ребенок – это хорошо говорящий
ребенок!**