



БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»



Развитие речи у детей в возрасте 2-3 лет

Подготовил: специалист по комплексной
реабилитации Бабулаидзе Светлана
Александровна

Дети в возрасте 2-3 лет развиваются довольно быстро во всех сферах. Это относится и к речи. Она меняется буквально каждый месяц: ребенок начинает говорить цельными конструкциями, разучивает новые слова, все четче выговаривает звуки. На этом этапе родителям важно контролировать соответствие речи ребенка возрастной норме и в случае проблем решать их самостоятельно или обратиться к специалисту.

Возрастные нормы развития речи в 2-3 года.

Каждому возрасту соответствует свой словарный запас, определенные умения в произношении, степень понимания речи других людей. Так, первые слова малыш лепечет в возрасте около года. Сначала они невнятные, но со временем все больше обретают четкость. К 2-3 годам уже формируется основная речевая база, поэтому с самого рождения и до 3 лет нужно уделять особое внимание развитию речи малыша.



Нормы речи у детей 2-3 лет:

- ✓ Словарный запас 2-летнего ребенка составляет примерно 200-300 слов, а уже через полгода число слов достигает 1000-1200. Больше половины - это существительные, на втором месте - глаголы. К трем годам начинается активное употребление прилагательных, местоимений, наречий, предлогов и союзов. Ребенок способен конструировать простые предложения из 2-3 слов, объяснять, что ему нужно, общаться со сверстниками. В основном это повествовательные или восклицательные предложения. В качестве вопросов используются отдельные слова: где, как, почему.
- ✓ Малыш называет размер предмета (большой - маленький), цвет, вкус (сладкий - соленый - кислый), форму (круг - квадрат), качество (плохой - хороший).
- ✓ В речи появляются обобщающие слова. Например: апельсин, яблоко, груша - это фрукты, туфли, тапочки, сапоги - обувь.
- ✓ Из речи исчезают облегченные слова типа «би-би», «ту-ту».
- ✓ Малыш понимает обращение к нему взрослого.
- ✓ Возможны неправильные употребления склонений, чисел и родов. К трем годам их использование должно соответствовать языковой норме.
- ✓ Дети в этом возрасте любят изобретать собственные слова. Возможны замены букв, слоги в длинных словах меняются местами или сокращаются. Например: лопатка - копатка, вазелин - мазелин и т.д.
- ✓ Двухлетние дети испытывают трудности в произношении шипящих, заменяя их свистящими звуками. Твердые звуки часто подменяются мягкими, и это нормально. Некоторые дети к трем годам уже произносят большинство звуков, даже самые сложные — л, р.

Общение с родителями и близкими - это основной источник информации для ребенка. Он неосознанно копирует тех, с кем находится рядом.

ВАЖНО! В возрасте 2-3 лет у малыша усиливается внимательность, он начинает прислушиваться к речи окружающих. Дети очень чувствительны к нормам языка, поэтому важно говорить с ними правильно: четко выговаривать звуки, не «сюсюкать», употреблять понятные слова, не торопиться, говорить с выражением.

Как развивать речь: игры, упражнения и общение.

Развитие речи 2-3-летних детей во многом зависит от того, сколько времени уделяют этому родители.

Несколько правил, которые нужно изучить прежде, чем приступить к занятиям:

- ✓ нужно начинать общение с ребенком как можно раньше, даже когда он еще не родился;
- ✓ во время игр и упражнений на малыша нужно смотреть. Зрительный контакт является обязательным условием эмоциональной стабильности малыша;
- ✓ ребенок должен видеть, как двигаются мышцы лица мамы или папы, когда они с ним говорят. Так он быстрее сопоставит определенные движения со звуками. Во время занятий полезно находиться перед зеркалом, чтобы видеть все движения лица;

- ✓ чем больше повторений, тем лучше. В младшем возрасте придется повторять по десять, а то и по двадцать раз, чтобы малыш лучше запомнил. Это нормально, поэтому родителям нужно набраться терпения;
- ✓ чем четче, медленнее и громче будут говориться слова, тем быстрее и точнее малыш сможет их повторить;
- ✓ Любая попытка говорить должна поощряться, даже самая неумелая и неразборчивая;
- ✓ И, конечно, нельзя ругаться, если что-то не получается;
- ✓ Со временем обязательно получится, но от излишней эмоциональности родителей у малыша могут возникнуть дополнительные трудности;
- ✓ Занятия должны проводиться ежедневно, но не нужно переутомлять малыша. Достаточно 10-20 минут в день, разбитых на несколько коротких уроков;
- ✓ Чем больше вы читаете малышу, тем быстрее пополняется его словарный запас. Выразительное чтение поможет понимать сложные конструкции;
- ✓ Необходимо учитывать темперамент ребенка. При высоком интеллектуальном развитии малыш просто может быть молчуном.



Упражнения для развития речи:

- ✓ Чтобы расширить словарный запас, удобно изучать слова по обобщающим темам: фрукты, одежда, животные, игрушки и т.д. Родитель четко называет предмет и предлагает повторить его название. Полезно подключать определения, например, мяч зеленый, кубик желтый. Хорошо, если дополнительные слова будут подчеркивать принадлежность предметов к роду или числу. Так ребенок быстрее начнет улавливать разницу. Пример: кукла большая — мяч большой, груша желтая — кубик желтый.
- ✓ Сначала родитель называет предмет, а потом эта роль передается ребенку. Нужно лишь указать на предмет и спросить, что это. Любой ответ нужно поощрять, если малыш ошибся, то мягко поправить его.
- ✓ Загадывайте малышу загадки. Хорошо, если ответ будет рифмоваться. Примеры загадок: «Иго-го! — кричит ребенок, значит это ... (жеребенок)». Или: «Чик-чирик! Не робей! Я бывалый ... (воробей)». Другие загадки: «Апельсины и бананы очень любит ... (обезьяна)». «Он мурлычет и поет. Угадали? Это ... (кот)».
- ✓ Читайте ребенку простые стихи и просите его закончить фразу. После нескольких прочтений он запомнит последние слова.
- ✓ Для самых маленьких: мама произносит первую часть слова, а сынок или дочка его заканчивает. Так учатся слова из 2—3 слогов: мага-зин, со-бака, маши-на, доро-га и т.д.
- ✓ Пусть малыш определит уменьшительную форму предмета. Например, взрослый задает вопрос: «Как зовут ребенка кошки?» Малыш отвечает: «Котенок». И так далее: щенок, цыпленок, утенок, слоненок.
- ✓ Для развития воображения полезно задавать такие вопросы: зачем нужна вода? ложка? стакан? Пусть малыш пофантазирует.

Наиболее эффективными являются те занятия, которые проводятся в игровой форме. Ребенок чувствует себя расслабленно, ему интересно выполнять веселые и активные задания. Игры для развития речи детей возраста 2-3 лет:

- ✓ Имитация звуков животных, птиц, предметов. Нужно предложить ребенку изобразить самые простые звуки: пчелы, коровы, кошки, собаки, петуха, паровоза и т.д.
- ✓ Пусть малыш угадает звук. Поиграйте с ним так: изобразите какое-нибудь животное, а он пусть догадается, кому или чему принадлежит такой голос.
- ✓ Если в доме есть игрушки в виде зверей, сделайте инсценировки с ними.
- ✓ Хорошее упражнение для голоса: устройте соревнование, кто дольше продержит звук «ааа», «ууу» и другие.
- ✓ Игра на внимательность: разложите предметы на столе и дайте малышу запомнить их. Потом попросите его зажмуриться и уберите один предмет. Пусть он догадается, чего не хватает. Начинайте с 2—3 предметов, постепенно увеличивая их число. Можно играть наоборот: добавлять новый предмет и просить малыша выяснить, что появилось на столе.
- ✓ Еще одна игра на внимательность: попросите чадо запомнить, что на вас надето, выйдите из комнаты, добавьте один предмет (шапку, платок, очки) и вернитесь. Малыш должен понять, что изменилось.

! СОВЕТ: Ребенку будет интересно и полезно поменяться с родителями. Пусть он возьмет на себя главную роль: загадает загадку, задаст вопрос, спрячет предмет или переоденется.

! СОВЕТ: Если малыш не может дать ответ на загадку, дайте ему немного подумать, а затем четко назовите правильный ответ. Со временем он запомнит его.