



БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»

Сенсорно-моторная интеграция

-это способность воспринимать информацию с помощью органов чувств, сочетать эту информацию с другими сведениями, хранящимися в памяти, физически действовать в соответствии с полученной информацией

(Реабилитационный сопровождение обучения детей: методическое пособие
/Сост. : А. Луговской, М. Северянка, А. Падал-ка. - Львов: Колесо, 2008. - 144 с.)



Материал изучила, подготовила:
Валеева Светлана Халимовна,
специалист по комплексной реабилитации,
отделения ранней помощи

**Глазо-
двигательные
упражнения**

**Дыхательные
упражнения**

**Растяжки и
массажи**

Ползания

**Формирование
межполушарно
го
взаимодействи
я**

**СЕНСОРНОМОТОРНАЯ
ИНТЕГРАЦИЯ (КОРРЕКЦИЯ)**

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

- ☺ **Первая часть занятия (3-5 минут)** состоит из комплекса упражнений для развития мелкой моторики (Су-Джок терапия), дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.
- ☺ **Основная часть занятия (18-20 минут)** состоит из подвижных игр малой, или большой активности, растяжки (система специальных упражнений на растягивание, основанных на естественном движении), массажи (ушных раковин и самомассаж пальцев рук и ног), ползания (взаимодействии рук или ног, в сочетании движений правой и левой половин тела); упражнения, направленные на мозжечковую стимуляцию (на балансирующей доске, с разновесными мешочками, с доской обратной связи и др.)..Также сюда включается дидактическая игра по развитию восприятия и ощущений (сенсорики) («Привяжи ленточку к шарик», «Спрячь мышку», «Тактильный мешочек», «Собери в корзинку», «Пройди по красным кружочкам» и т.д.)

Таким образом:

1 ЭЛЕМЕНТ ЗАНЯТИЯ: МОТОРНЫЙ (1-2 подвижных игры);

2 ЭЛЕМЕНТ ЗАНЯТИЯ: СЕНСОРНО-МОТОРНЫЙ (1-2 дидактических игры).

- ☺ **Заключительная часть занятия (4 минуты)** - упражнения на релаксацию, сопровождающиеся расслабляющейся музыкой и позволяющие успокаивать детей, снимать мышечное и эмоциональное напряжение, развивать воображение и фантазию.

Основные направления СДИ:

- ☺ активизация сенсорных функций зрительного и слухового восприятия, осязания и пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, совершенствование ориентировки в пространстве, развитие восприятия свойств и признаков предмета, развитие тактильных ощущений, мелкой и крупной моторики. релаксация, снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- ☺ развитие познавательных процессов, в том числе воображения и творческих способностей;
- ☺ непосредственное общение, которое имеет огромное значение для общего психологического развития человека, его самооценки и становления его как личности.

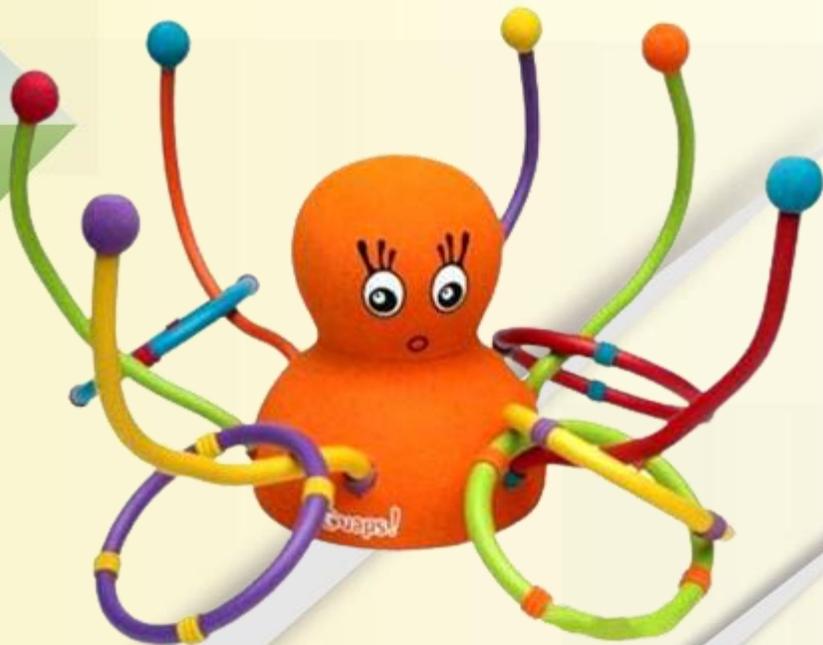
Качалка-балансир «Прозрачная чаша»



Балансир подушка



Кольцеброс



Тоннели



Фитбол мячи

- ☺ Груднички - 60-75 см
- ☺ 2,5-4 года - диаметр 45 см
- ☺ 4-5,5 лет - 50 см



Сенсорно динамический зал

