

Игровые технологии

Игра – это тот вид деятельности, где дети учатся общаться друг с другом, дружить, уважать мнение сверстников.

Цель: комплексное использование игровых технологий разной целевой направленности помогает формированию мотивационной и эмоционально-волевой готовности к успешной социализации в обществе, каждая игровая ситуация общения воспитанника со взрослыми, с другими детьми является для ребенка "школой сотрудничества", в которой он учится радоваться успеху сверстника, спокойно переносить свои неудачи; регулировать свое поведение в соответствии с социальными требованиями, одинаково успешно организовывать подгрупповые и групповые формы сотрудничества.

Методы и приемы:

- ❖ Развивающие игры;
- ❖ Словесные игры;
- ❖ Дидактические игры;
- ❖ Куклотерапия;
- ❖ Игры-путешествия;
- ❖ Подвижные и малоподвижные игры;
- ❖ Сюжетно – ролевые игры;
- ❖ Лепбук;
- ❖ Floortime – Флортайм.



В результате применения игровых технологий у детей проявляются творческие способности, коммуникабельность. Происходит формирование основ базовой культуры личности, развитие игрового опыта детей, применения в повседневной жизни игровых умений и навыков, развитие творческого потенциала воспитанников. Дети различают эмоциональные проявления окружающих и правильно на них реагируют. Неуверенным детям дают возможность преодолеть свои комплексы и нерешительность.