



Кто на свете самый главный?
Самый добрый, самый славный?
Кто он? Как его зовут?
Ну, конечно, это труд!
Кто на свете самый умный,
Самый старый, самый юный?
Кто он, как его зовут?
Ну, конечно, это труд!
Кто на все века и годы
Настоящий царь природы?
Царь полей, заводов, руд?
Кто он, как его зовут?
Ну, конечно, это труд!
Труд – основа нашей жизни,
Он любой украсит день.
Нет стыднее укоризны,
Что тебе трудиться лень!
По душе найди работу,
Будь в ней Мастером, твори!
Не стесняйся грязи, пота,
Грубых слов не говори.
Труд любой нам очень важен,
Постарайся всё пройти
И душою будь отважен,

Адрес:
**Ханты–Мансийский
автономный округ—Югра,
г. Нижневартовск,
ул. Интернациональная 24А**
E-mail: Nvreabilcentr@admhmao.ru
**Сайт: [нижневартовский-мрц.рф](http://niznevartovsk-mrcc.ru)
8(3466) 31-21-90**
Часы работы 09:00 - 17:00



Подготовил:

заведующий отделением
психологической помощи
Бикмухаметова Е.Ф.

Информация подготовлена по материалам
сайта: <https://vospitanie.guru>



**Бюджетное учреждение
ХМАО—Югры
«Нижневартовский многопрофильный
реабилитационный центр для
инвалидов»**

"Трудовое воспитание подростков"



г. Нижневартовск

«Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, это не деньги, не вещи и даже не образование, а воспитание трудолюбия, которое является одним из важнейших условий человеческого счастья» (К.Д.Ушинский).

Основы трудового воспитания закладываются в семье. Семья – дружный трудовой коллектив. Любовь к труду необходимо начинать воспитывать очень рано. Подражание, свойственное ребёнку, является одним из важнейших мотивов, побуждающих детей к активной деятельности. Наблюдение за трудом взрослых рождает желание делать то же самое.

Не погасить это желание, а развить и углубить его – основная задача родителей, если они хотят вырастить ребёнка трудолюбивым.



Основные принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:

- ⇒ приобщение к труду через самообслуживание;
- ⇒ постепенный переход от самообслуживания к труду для других;
- ⇒ постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;
- ⇒ тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;
- ⇒ организация обучения выполнению трудовых операций;
- ⇒ формирование у ребёнка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- ⇒ учёт индивидуальных особенностей и склонностей ребёнка при распределении трудовых поручений;
- ⇒ поощрение прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы.

Памятка для родителей.

- ◆ Тот, кто лишает ребёнка посильного для него труда, обрекает его на физическое и духовное вырождение.
- ◆ Вы хотите видеть своего ребёнка сильным, выносливым и закалённым – тренируйте его в разнообразном физическом труде.
- ◆ Вы хотите видеть его умным и образованным – заставляйте его ежедневно выполнять посильные трудности в умственной работе.
- ◆ Вы хотите видеть его весёлым и жизнерадостным – не дайте ему закиснуть в праздности и погрузиться в лень.
- ◆ Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок имел непоколебимую волю и мужественный характер – не скучитесь на трудные задания, заставляйте его почаще напрягать свои силы и направлять их на достижение цели.
- ◆ Вы желаете, чтобы Ваш ребёнок был чутким и отзывчивым, чтобы был хорошим товарищем и верным другом – создайте условия, при которых он ежедневно работал бы вместе с другими и повседневно учился помогать людям.
- ◆ Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок был счастливым человеком – научите его различным видам деятельности, сделайте его трудолюбивым.
- ◆ Воспитание есть цепь непрерывных всё усложняющихся\упражнений в разнообразных видах труда.